

Dziecko zdolne

DZIECKO ZDOLNE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

1. BATES Janet, MUNDAY Sarah : *Dzieci zdolne, ambitne i utalentowane*. – Warszawa : “K. E. Liber”, 2005. Sygn. **34217**
2. BEREŻNICKI Franciszek : *Dydaktyka kształcenia ogólnego*. – Wyd. 2. – Kraków : Impuls”, 2007. – S. **462-472** : **Praca z uczniem zdolnym**. Pojęcie oraz cechy wyróżniające ucznia zdolnego. Rozwój zdolności. Cechy osobowości uczniów zdolnych. Osiągnięcia szkolne uczniów zdolnych. Rozpoznawanie uczniów zdolnych w klasie szkolnej. Sygn. **34583**
3. BRAUN Marcin, MACH Maria : *Jak pracować ze zdolnymi? : poradnik dla nauczycieli i rodziców*. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012. Sygn. **35693 – 35695**
4. BRONIKOWSKI Michał, KANTANISTA Adam, GLAPA Agata : *Wychowanie fizyczne : praca z uczniem zdolnym*. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. Sygn. **36606, 36643**
5. CZARNOCKA Marzenna FORYŚ Maria TRUŚ Kinga : *Rozpoznać, wspierać, rozwijać : poradnia psychologiczno-pedagogiczna i szkoła a uczeń zdolny*. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. Sygn. **36650**
6. GIZA Teresa : *Potrzeby dzieci zdolnych a ich zaspokajanie w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym* // W: **Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie / pod red. Władysławy Pileckiej, Anny Ozgi, Pawła Kurtka**. – Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2005. – S. **377-385**. Sygn. **34409**
7. FECHNER-SEDZICKA Iwona : *Model pracy z uczniem zdolnym w szkole podstawowej : jak praktycznie i systemowo zorganizować edukację uczniów zdolnych na poziomie szkoły podstawowej?*. T. 1. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. Sygn. **36433 – 36435**
8. FECHNER-SEDZICKA Iwona, OCHMAŃSKA Barbara, ODOBINA Wiesława : *Rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów klas 1-3 szkoły podstawowej : poradnik dla nauczyciela*. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012. Sygn. **35847 – 35848**
9. GIZA Teresa : *Potrzeby dzieci zdolnych a ich zaspokajanie w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym* // W: **Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie / pod red. Władysławy Pileckiej, Anny Ozgi, Pawła Kurtka**. – Kielce : Wydaw. Akademii Świętokrzyskiej , 2005. –S. 377-385. Sygn. **34409**
10. JABŁONOWSKA Małgorzata, ŁUKASIEWICZ-WIELEBA Joanna : *Model pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym* // W: **Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli**. – [Warszawa] : Ministerstwo Edukacji Narodowej, [2010]. – S. **275-301**. Sygn. **35427 – 35429**
11. KALBARCZYK Anna : *Zabawy ze sztuką : podręcznik metodyczny dla nauczycieli : praca z dzieckiem uzdolnionym, wrażliwym lub nieśmiałym w małych grupach : grupy wiekowe 5-7 lat, 7-9 lat i 9-13 lat (ponad 100 tematów plastycznych)*. – Wyd. 2. – Kraków : “Impuls”, 2005. Sygn. **33889**

12. KNOPIK Tomasz : *Czas wolny... od nudy : zrównoważony rozwój uczniów zdolnych w ramach zajęć pozalekcyjnych.* – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. Sygn. **36651**
13. MENTEL Ewa : *Rola rodziny w rozwoju zainteresowań i zdolności dziecka : (ze szczególnym uwzględnieniem zdolności matematycznych)* // W: **Rodzina : historia i współczesność : studium monograficzne / red. nauk. Wiesława Korzeniowska, Urszula Szuścik.** –Wyd. 2. – Kraków : “Impuls”, 2006. – S. 423-428. Sygn. **34252**
14. SĘKOWSKI Andrzej E. : *Osiągnięcia uczniów zdolnych.* – Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2000. Sygn. **32443**
15. SOBAŃSKA-JĘDRYCH Joanna, KARPETA-PEĆ Beata TORENC Marta : *Rozwijanie zdolności językowych na lekcji języka obcego.* – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. Sygn. **36267 – 36269**
16. **16. TEORIA i praktyka edukacji uczniów zdolnych / red. Wiesława Limont.** – Wyd. 2. – Kraków : “Impuls”, 2005. Sygn. **34258**
17. *UCZEŃ zdolny – analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu “Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym” / Natalia Cybis [i in.].* – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. Sygn. **36208 – 36209**
18. *UCZEŃ zdolny : jak go rozpoznać i jak z nim pracować / red. Wiesława Limont.* – Wyd. 1 (dodruk). – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. Sygn. **36336**
19. *UCZEŃ zdolny – metody pracy / Małgorzata Boraczyńska [i in.].* – Warszawa : “Dr Josef Raabe”, 2012. Sygn. **36337**
20. *WSPIERANIE rozwoju zdolności uczniów w edukacji wczesnoszkolnej : teoria i praktyka / red. Irena Stańczak.* – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2008.. Sygn. **35505**
21. ZBRZEŻNA Celina, PRZYBYSZEWSKA-PIETRASIAK Anita, RATAJCZAK-NADOLSKA Grażyna : *Praca z uczniem zdolnym na zajęciach z przedmiotów artystycznych : poradnik dla nauczycieli.* – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. Sygn. **36604, 36645**
22. *ZDOLNI w szkole czyli O zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych : poradnik dla nauczycieli i wychowawców : praca zbiorowa / red. Wiesława Limont, Joanna Cieślukowska, Dominika Jastrzębska.* – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012. Sygn. **35696-35698**
23. ŻEGNAŁEK Kazimierz : *Dydaktyka ogólna : wybrane zagadnienia.* – Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, 2005. – S. 315-320 : **Uczeń zdolny.** Cechy charakteryzujące uczniów zdolnych m. in. pod względem intelektu, umiejętności, zdolności twórczych, cech charakteru. Formy edukacji oraz rozwiązania w zakresie kształcenia uczniów zdolnych.. Sygn. **34926**
24. PIOTROWSKI Eugeniusz : *Pedagogika dzieci zdolnych i uzdolnionych* // W: **Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika.** – Poznań : Wydaw. Naukowe UAM, 1998. – S. 289-303. Sygn. **32915, 31625**

Artykuły z czasopism

1. BARSZCZAK Katarzyna : *Dziecko zdolne a dziecko pracowite* // **Wychowawca.** – 2014, nr 9, s. 10-11
2. BERNACKA Ryszarda Ewa : *Nie przegap uzdolnień* // **Psychologia w Szkole.** – 2009, nr 1, s. 99-108

3. BERNACKA Ryszarda Ewa : *Rozpoznawanie dzieci uzdolnionych* // **Remedium.** – 2002, nr 3, s. 10-12
4. BERNACKA Ryszarda Ewa : *Trzeba pomóc zdolnym i uzdolnionym!* // **Psychologia w Szkole.** – 2009, nr 2, s. 107-11
5. BERNACKA Ryszarda Ewa : *Wychowanie dziecka uzdolnionego* // **Remedium.** – 2002, nr 5, s. 8-9
6. BIAŁOBRZEWSKA Paulina : *Dziecko zdolne* // **Życie Szkoły.** – 2010, nr 2, s. 21-26
7. BIELUGA Krystyna : *Uczeń zdolny w klasach I-III* // **Życie Szkoły.** – 1997, nr 6, s. 340-346
8. BIELUGA Krystyna : *Uzdolnienia twórcze i ich rozpoznawanie* // **Życie Szkoły.** – 2001, nr 3, s. 136-142
9. BILEWICZ-KUŻNA Barbara : *Jak przedszkole może wspomagać rozwój twórczej aktywności dziecka : na przykładzie doświadczeń brytyjskich* // **Wychowanie na Co Dzień.** – 2008, nr 1/2, s. 34-36. Rozwój postawy twórczej dziecka w wieku przedszkolnym. Spostrzeżenia autorki artykułu dotyczą systemowej opieki nad dzieckiem w przedszkolach.
10. BOBIK Bogumiła : *Uczeń zdolny w warunkach współczesnej szkoły* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2013, nr 9, s. 31-36
11. BOCZAROWA Ołena : *Istota pojęcia "uzdolnienie" i jego rodzaje.* – Bibliogr. // **Szkoła Specjalna.** – 2011, [nr] 1, s. 5-14. Typy uzdolnień. Praca z dzieckiem szczególnie uzdolnionym .
12. BONAR Jolanta : *Uczeń idealny a uczeń twórczy w percepcji nauczycieli wczesnej edukacji* // **Nauczanie Początkowe.** – 2009/2010, nr 3, s. 21-26
13. BRODZIAK Halina : *"Edukacja talentu" Shinichi Suzuki: z doświadczeń pedagoga* // **Życie Szkoły.** – 2006, nr 3, s. 16-19
14. BRZOSKO Anna : *Awantura o talenty* // **Dyrektor Szkoły.** – 2011, nr 4, s. 22-24
15. BUŁA Anna : *Uczeń zdolny jest ciekawy świata, pyta i myśli krytycznie* // **Nauczanie Początkowe.** – 2009/2010, nr 3, s. 33-39
16. CEGŁOWSKA Monika : *Charakterystyka funkcjonowania dziecka zdolnego.* (Cz. 1) // **Remedium.** – 2011, nr 6, s. 9-11
17. CEGŁOWSKA Monika : *Charakterystyka trudności dziecka zdolnego.* (Cz. 2) // **Remedium.** – 2011, nr 7/8 , s. 18-20
18. CHABER-DĄDAŁA Anna : *Dzieci zdolne wymagają troski* // **Edukacja i Dialog.** – 2004, nr 9, s. 26-30
19. CHMIELEWSKA-ŁUCZAK Dorota : *Jak rozwijać zdolności umysłowe dzieci?* // **Psychologia w Szkole.** – 2011, nr 1, s. 96-105
20. CHROST Sławomir : *Talent – dar czy zadanie?* // **Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane.** – 2009/2010, nr 3, s. 40-42
21. CHOJNACKA Kaja : *Uczeń szczególnie uzdolniony* // **Remedium.** – 2015, nr 1, s. 28-29
22. CZEMIEROWSKI Hubert : *Einstein za wszelką cenę* // **Charaktery.** – 2005, nr 5, s. 25-26. Wychowanie dziecka na geniusza, zaspakajającego ambicje rodziców nie zawsze sprzyja rozwojowi jego zdolności i zainteresowań. Zwiększona liczba zajęć najczęściej zabiera mu wolny czas, a rodziców pozbawia chwil bliskości z dzieckiem
23. DOBROŁOWICZ Justyna : *Uczeń zdolny w szkole* // **Psychologia w Szkole.** – 2004, nr 3, s. 95-105
24. DOBRZAŃSKA Magdalena : *Edukacja ucznia zdolnego* // **Edukacja i Dialog.** – 2006, nr 2, s. 51-55
25. DRAPAŁA Ilona : *Przepraszam, że przeszkadzam... : o trudnej sytuacji szkolnej uczniów zdolnych* // **Edukacja i Dialog.** – 2013, nr 3/4, s. 18-22

26. DRWIĘGA Anna : *Praca z uczniem wybitnym o słabych warunkach fizycznych* // **Lider.** – 2006, nr 10, s. 13-14
27. DYJAK Anna : *Działania artystyczne a stymulowanie zdolności dziecka* // **Nauczanie Początkowe.** – 2009/2010, nr 3, s. 43-47
28. DYRDA Beata : *Niezwykłe dzieci w zwykłej szkole : rozmowa z dr Beatą Dyrda, pedagogiem z Uniwersytetu Śląskiego* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2009, nr 1, s. 6-11
29. DYRDA Beata : *Gdy uczeń zdolny słabo się uczy* // **Psychologia w Szkole.** – 2010, nr 2, s. 68-74. Przyczyny i rozpoznawanie zjawiska. Najczęstsze błędy popełniane przez szkołę i rodzinę. Terapia uczniów zdolnych z Syndromem Nieadekwatnych Osiągnięć.
30. DYRDA Beata : *Kiedy uczeń zdolny słabo się uczy* // **Psychologia w Szkole.** – 2009, nr 4, s. 46-55. Nieadekwatne osiągnięcia uczniów zdolnych.
31. DYRDA Beata : *Trudne dzieciństwo dziecka zdolnego* // **Chowanna.** – 2010, t. 1, s. 109-117
32. EJDYS Dagmara : *Szlifowanie diamentu* // **Edukacja i Dialog.** – 2006, nr 2, s. 56-59. Rola psychologa w odróżnianiu dzieci zdolnych i nauczaniu rodziców i nauczycieli jak kierować rozwojem utalentowanego dziecka.
33. FALKIEWICZ- SZULT Małgorzata : *Przedszkole a wszechstronny rozwój dzieci zdolnych* // **Wychowanie na co Dzień.** – 2007, nr 3, s. 3-8
34. FILIPOWICZ Renata : *Szansa dla zdolnych* // **Życie Szkoły.** – 2001, nr 5, s.314-316
35. GAJEK Grażyna : *Biblioteczne godziny twórczości, czyli porządek i przygoda w pracy z uczniem twórczym : program zajęć dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej* // **Biblioteka w Szkole.** – 2008, nr 1, s. 6-8
36. GAWRECKA, Iwona : *Trzylatek czyta : studium przypadku* // **Wychowanie na co Dzień.** – 2006, nr 4/5, s. 33-35
37. GIZA Teresa : *Pomoc pedagogiczno-psychologiczna dla dzieci zdolnych* // **Nauczanie Początkowe.** – 2009/2010, nr 3, s. 86-90
38. GIZA Teresa : *Problemy diagnozowania zdolności u dzieci* // **Nauczanie Początkowe.** – 2002/2003, z. 4, s. 18-22
39. GIZA Teresa : *Sytuacja dzieci uzdolnionych w grupie przedszkolnej* // **Nauczanie Początkowe.** – 2003/2004, nr 3, s. 28-31
40. GŁAŻ Elżbieta : *Jak rozwijam twórczą aktywność dziecka?* // **Życie Szkoły.** – 2007, nr 3, s. 46-53
41. GODLEWSKA Aleksandra : *Mógłby, ale... nie może – o zdolnym dziecku bez osiągnięć* // **Życie Szkoły.** – 2014, nr 5, s. 28-29
42. GODLEWSKA Aleksandra : *Zdolne, ale leniwe* // **Życie Szkoły.** – 2014, nr 2, s. 30-31
43. GÓRECKA Alicja : *Rozwijanie zdolności ogólnych i zainteresowań uczniów klas początkowych* // **Nauczanie Początkowe.** – 2000/2001, z. 1, s. 69-84
44. GRODECKA Ewa : *Szkolne perełki : o pracy z uczniem zdolnym* // **Dyrektor Szkoły.** – 2008, nr 5, s. 49-50
45. GRUSZCZYK- KOLCZYŃSKA Edyta : *Dzieci uzdolnione matematycznie. (Cz. 1-2)* // **Psychologia w Szkole.** – 2011, nr 1, s. 106-116 ; nr 2 , s. 88-99
46. GRUSZCZYK- KOLCZYŃSKA Edyta : *Dzieci uzdolnione matematycznie: mity i realia. [Cz.] 1* // **Matematyka.** – 2011 , nr 8 , s. 16-26
47. GRUSZCZYK- KOLCZYŃSKA Edyta : *Dzieci uzdolnione matematycznie: mity i realia. [Cz.] 2* // **Matematyka.** – 2011, nr 9, s. 10-19
48. GRUSZCZYK- KOLCZYŃSKA Edyta : *O żalonym losie szkolnym uzdolnionych matematycznie dzieci i jak to można zmienić : z prof. Edytą Gruszczyk-Kolczyńską z Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie rozmawiają Beata Igielska i Paweł*

- Polowczyk / rozm. przepr. Beata Igielska, Paweł Polowczyk // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2013, nr 6, s. 3-7
49. GUT Renata : *Kto odkryje mój talent?* // **Edukacja i Dialog.** – 2008, nr 1, s. 17-20
50. GUT Renata, BRZOSKO Anna : *O zarządzaniu talentami* // **Dyrektor Szkoły.** – 2011, nr 4, s. 27-34
51. HŁOBIŁ Agnieszka : *Pomóc zdolnemu* // **Życie Szkoły.** – 2006, nr 2, s. 44-46
52. HOFFMAN-LIPSKA Ewa : *Rozwijanie zdolności muzycznych dzieci. Cz. 1, Rozwój wrażliwości słuchowej* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2006, nr 3, s. 12-19
53. HOFFMAN-LIPSKA Ewa : *Rozwijanie zdolności muzycznych dzieci. Cz. 2, Rozwój umiejętności muzycznych* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2006, nr 4, s. 24-31
54. JAŁOWIECKA Aneta : *Specjalne potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją* // **Nauczanie Początkowe.** – 2009/2010, nr 3, s. 48-58
55. JASTRZĘBSKA Lidia : *Uzdolnienia matematyczne maluchów (z badań)* // **Nowa Szkoła.** – 2011, nr 9, s. 17-23
56. JUST Monika : *Patrzeć nie wiadomo jak, a widzieć trzeba. O niedocenianych technikach rozwijania kreatywności dzieci* // **Życie Szkoły.** – 2010, nr 3, s. 18-25
57. KAŁUBA-KORCZAK Anna : *Dziecko zdolne czy nadambitny rodzic?* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2015, nr 3, s. 57-61
58. KARWOWSKI Maciej : *Kształcenie zdolnych czy rozwijanie zdolności? : o dwóch stronach tej samej monety* // **Psychologia w Szkole.** – 2011, nr 1, s. 86-94
59. KARWOWSKI Maciej : *Kreatywny czyli niegrzeczny?* // **Psychologia w Szkole.** – 2010, nr 1, s. 70-77. Sytuacja szkolna uczniów uzdolnionych i twórczych.
60. KORUS Beata : *Dzieci zdolne są w każdej klasie – aktywizująca rola dialogu* // **Nauczanie Początkowe.** – 2009/2010, nr 3, s. 59-71
61. KOSIAREK Teresa : *Odpowiedzialność szkoły za kształcenie uczniów zdolnych wyzwaniem dla edukacji XXI w.* // **Dyrektor Szkoły.** – 2010, nr 3, dod. s. 11-16
62. KOTLARSKI Kazimierz : *Sukces ucznia zależy od ciebie* // **Psychologia w Szkole.** – 2009, nr 1, s. 79-89. Rola nauczyciela w rozwijaniu zdolności u uczniów. Wspieranie rozwoju dziecka zdolnego w rodzinie i w szkole.
63. KOZAK Ewa : *Szybciej, więcej, na wyższym poziomie* // **Edukacja i Dialog.** – 2004, nr 9, s. 31-37. Uczniowie zdolni. Rozwój intelektualny dziecka. Wspieranie dziecka zdolnego.
64. KOZIOŁ Grażyna : *Każde dziecko jest zdolne* // **Psychologia w Szkole.** – 2011, nr 1, s. 130-135. Odkrywanie talentów uczniów.
65. KRAUZE-SIKORSKA Hanna, KUSZAK Kinga : *Holenderski system wspierania rozwoju dzieci* // **Życie Szkoły.** – 2008, nr 3, s. 52-59
66. KRZYWDA Beata : *Uczeń zdolny – dobrodziejstwo czy problem?* // **Edukacja i Dialog.** – 2004, nr 2, s. 51-55
67. KULAWIAK Bogusława : *Każde dziecko jest zdolne* // **Życie Szkoły.** – 2011, nr 6, s. 29-30
68. KURASZ Anna : *Pomagamy uzdolnionym dzieciom wiejskim* // **Nowa Szkoła.** – 2006, nr 4, s. 46-48
69. LESZCZYŃSKI Seweryn : *Czy uczeń zdolny jest geniuszem?* // **Wychowawca.** – 2014, nr 9, s. 8-9
70. LEWICKA Irena, OLEJNICZAK Kazimierz : *Praca z uczniem zdolnym* // **Wychowawca.** – 2006, nr 1, s. 14-15
71. LIMONT Wiesława : *Zdolności twórcze dzieci w wieku przedszkolnym* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2002, nr 8, s. 451-454

72. LODZIK Aneta, SOCHA Joanna : *Pobudzanie aktywności twórczej dzieci* // **Wychowawca.** – 2009, nr 5, s. 10 – 11
73. ŁEBECKA Grażyna : *Rola wychowawcy w pracy z uczniem zdolnym* // **Dyrektor Szkoły.** – 2005, nr 2, s. 51-53
74. ŁEBECKA Grażyna : *Uczeń zdolny w szkole* // **Dyrektor Szkoły.** – 2005, nr 2, s. 50-51
75. ŁOJEK Anna : *Stymulowanie rozwoju ucznia zdolnego w klasach I-III : (bibliografia w wyborze)* // **Nauczanie Początkowe.** – 2009/2010, nr 3, s. 101-104
76. ŁUCZAK Agnieszka : *Dzieci wybitnie inteligentne nie mają szansy na rozwój* // **Edukacja i Dialog.** – 2007, nr 8, s. 22-23
77. ŁUCZAK Patrycja : *Twórcza aktywność dziecka* // **Wychowawca.** – 2006, nr 1, s. 10-11
78. MARZEC Magdalena : *Dlaczego geniusze mają słabe stopnie?* // **Psychologia w Szkole.** – 2008, nr 3, s. 101-110
79. MARZEC Magdalena : *Pokarało mnie geniuszem...* // **Psychologia w Szkole.** – 2008, nr 2, s. 67-76
80. MARZEC Magdalena : *Uczeń zdolny... niespecjalnej troski* // **Psychologia w Szkole.** – 2008, nr 1, s. 45-54. Rozpoznawanie specjalnych potrzeb ucznia zdolnego. Charakterystyka ucznia zdolnego. Praca z uczniem zdolnym, stymulowanie jego rozwoju.
81. MICHALAK Renata : *Od twórczego nauczyciela do twórczego ucznia* // **Życie Szkoły.** – 2010, nr 2, s. 11-17
82. MIEDZIŃSKA Grażyna : *Stymulowanie zdolności twórczych i werbalnych uczniów* // **Języki Obce w Szkole.** – 2002, nr 1, s. 26-29
83. MINGE Natalia, MINGE Krzysztof : *Pułapka na zdolnych* // **Edukacja i Dialog.** – 2013, nr 5/6, s. 16-17
84. MOSIONEK Aleksandra : *Rozpoznawanie uzdolnień plastycznych dzieci* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2013, nr 10, s. 24-28
85. MRÓŹ Małgorzata : *Jak wspomagać rozwój dziecka zdolnego?* // **Wychowawca.** – 2015, nr 6, s. 20-21
86. NAWROT Cecylia Mirela : *Jak w przedszkolu wychowywać zdolne dzieci?* // **Dyrektor Szkoły.** – 2006, nr 11, s. 51-53
87. OLCZAK Agnieszka : *Zdolne dziecko* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2007, nr 11, s. 9-13. Interakcyjny model rozwoju zdolności S. Popka. Rodzaje zdolności (ogólne, kierunkowe, twórcze) wg W. Limont. Wskazówki do pracy z dziećmi zdolnymi w przedszkolu.
88. OTERMAN Marzena : *Lepszy uczeń... bardziej lubiany?* // **Życie Szkoły.** – 2003, nr 6, s. 371-374
89. PAŚKO Zbigniew Ignacy : *Dostrzec geniuszu świetność* // **Dyrektor Szkoły.** – 2010, nr 3, dod. "Niezbędnik Dyrektora", s. (3-8)
90. PAWELEC Lidia : *Wpływ nauczycieli na rozwój ucznia zdolnego w klasach I-III* // **Nauczanie Początkowe.** – 2009/2010, nr 3, s. 27-32
91. PERLETH Christoph, SCHATZ Tania, GAST-GAMPE Martina : *Jak odkrywać i rozwijać uzdolnienia u dzieci* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2004, nr 3, s. 64
92. PIECHAL Anna : *Praca z uczniem zdolnym* // **Edukacja i Dialog.** – 2005, nr 3, s. 27-30
93. PINDERA Paweł, TOMCZYK Karolina : *Pozycja ucznia zdolnego w szkole* // **Życie Szkoły.** – 2010, nr 2, s. 18-20

94. PLUTA Katarzyna : *Projekt zajęć dla uczniów uzdolnionych* // **Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane.** – 2012/2013, nr 3, s. 86-93
95. POPLAWSKA Wioletta : *Konkurs recytatorski dla klas I-III* // **Życie Szkoły.** – 2005, nr 6, s. 45-46. Konkurs recytatorski dla dzieci, którego celem jest rozwijanie zainteresowań uczniów utworami literackimi, piękną recytacją poezji oraz zwiększenie efektywności pracy z uczniem zdolnym.
96. PRUSKO Ludmiła : *Uczeń zaciękawiony światem* // **Wychowawca.** – 2006, nr 1, s. 12-13
97. PRUSZKIEWICZ Beata : *Praca ze zdolnym przedszkolakiem* // **Przegląd Edukacyjny.** – 2007, nr 5, s. 8-10
98. PRUSZKIEWICZ Beata : *Praca ze zdolnym przedszkolakiem* // **Przegląd Edukacyjny.** – 2007, nr 5, s. 8-10
99. PUFAL-STRUZIK Irena : *Zdolności matematyczne u dzieci – czym są i jak je rozwijać?* // **Nauczanie Początkowe.** – 2004/2005, nr 4, s. 7-12
100. RACZKOWSKA Jadwiga : *Dzieci zdolne i możliwości ich rozwoju* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2011, nr 6, s. 11-20
101. RECHNIO-KOŁODZIEJ Beata : *Rozwijanie uzdolnień plastycznych dzieci w młodszej wieku szkolnym / (innowacja pedagogiczna)* // **Remedium.** – 2010, nr 7/8, s. 30-33
102. RUDAŚ Anita : *Dziecko zdolne. Uczeń zdolny. Zdolności : bibliografia w wyborze za lata 1980-2004* // **Ruch Pedagogiczny.** – 2004, nr 5/6, s. 93-96
103. RUSIN Kinga : *Uczeń zdolny – jak nie zniechęcić dziecka do nauki?* // **Życie Szkoły.** – 2014, nr 11, s. 8-10
104. RZEPECKA Katarzyna : *Potrzeby dzieci zdolnych* // **Matematyka.** – 2006, nr 10, s. 54-55
105. SAGAN Małgorzata : *Kuźnia talentów czy zaprzepaszczone szanse?* // **Wychowawca.** – 2011, nr 9, s. 18-21
106. SCHMIDT Joanna : *W sytuacji genialnego Golema* // **Edukacja i Dialog.** – 2006, nr 6, s. 22-25. Sytuacja dziecka uzdolnionego w szkole.
107. SIKORSKA Iwona : *Jak stymulować rozwój dziecka* // **Psychologia w Szkole.** – 2007, nr 3, s. 81-87. W artykule m. in. o stymulowaniu rozwoju dzieci wybitnie uzdolnionych.
108. SŁOWIKOWSKA Teresa Ewa : *Czy dobry oznacza zdolny?* // **Nowa Szkoła.** – 2005, nr 9, s. 49-51
109. SOSNOWSKA Joanna : *Szanse i zagrożenia dla rozwoju uczniów zdolnych* // **Edukacja i Dialog.** – 2001, nr 9/10, s. 61-65
110. SPORNIAK Jolanta : *Uczniowie uzdolnieni* // **Życie Szkoły.** – 2003, nr 4, s. 202-205
111. STAŃCZAK Irena : *Możliwości stymulowania rozwoju poznawczego uczniów zdolnych w klasach I-III* // **Nauczanie Początkowe.** – 2009/2010, nr 3, s. 7-13
112. STAWIAK-OSOSIŃSKA Małgorzata : *Działalność Europejskiej Rady do Spraw Uzdolnionych* // **Nauczanie Początkowe.** – 2009/2010, nr 3, s. 80-85
113. STUCKA-BOGDAN Ewa : *Stymulowanie rozwoju uczniów uzdolnionych matematycznie w edukacji zintegrowanej : o kółku matematycznym w klasach I-III* // **Wszystko dla Szkoły.** – 2002, nr 6, s. 1-2
114. SUCHECKA Ewa : *Wszystkie dzieci są zdolne : koncepcja inteligencji wielorakich Howarda Gardniera w kształceniu językowym* // **Dyrektor Szkoły.** – 2011, nr 3, dod. „Przed Szkołą” nr 1, s. 8-11
115. SUŚWIŁŁO Małgorzata : *Edukacja artystyczna w przedszkolu – potrzebna i możliwa.* – Bibliogr. // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2011, nr 2, s. 4-10. Rola

edukacji artystycznej w prawidłowym rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym. Wychowanie przez sztukę. Rodzaje zdolności artystycznych. Przykłady rozwiązań w zakresie edukacji artystycznej ("metoda zgłębiania").

116. SYREK-KOSOWSKA Anna : *"Klub Omnibusa"* – projekt edukacyjny dla uczniów zdolnych // **Wychowanie na co Dzień.** – 2007, nr 4-5, s. 20-21
117. SZACHNIUK-ALBOWICZ Paulina : *Dziecko zdolne w szkole – prawda czy mit?* // **Dyrektor Szkoły.** – 2007, nr 6, s. 20-21
118. SZPERLICH Ewa, LEHMAN Maria : *Klasowa mądrala* // **Psychologia w Szkole.** – 2005, nr 1, s. 146-148. Rady dla nauczyciela do pracy w klasie z uczniem zdolnym i dociekliwym.
119. PUFAL-STRUZIK Irena : *Zdolności matematyczne u dzieci – czym są i jak je rozwijać?* // **Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane.** – 2004/2005, nr 4, s.7-12
120. SZPLIT Agnieszka : *Zdolności twórcze dzieci – ich rozwijanie w zabawach po angielsku* // **Nauczanie Początkowe.** – 2009/2010, nr 3, s. 72-79
121. TURSKA Dorota : *Niezdolny prymus? : w poszukiwaniu wyjaśnienia pozornego absurdu* // **Psychologia w Szkole.** – 2008, nr 2, s. 87-92
122. USZYŃSKA-JARMOC Janina : *Szkoła gubi diamenty* // **Psychologia w Szkole.** – 2010, nr 1, s. 60-69
123. WIECZOREK Monika : *Praca z dzieckiem zdolnym w świetle praktyki nauczycielskiej* // **Nowa Szkoła.** – 2009, nr 6, s. 36-41
124. WINIARCZYK Anna : *O specyfice pracy z uczniem zdolnym* // **Nauczanie Początkowe.** – 2009/2010, nr 3, s. 14-20
125. WINNICKA Halina : *O dzieciach zdolnych* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 1997, nr 1, s. 15-17
126. WITKOŚ Maria : *Szczególne uzdolnienia : zarys problematyki* // **Życie Szkoły.** – 2001, nr 6, s. 329-332
127. WITKOŚ Maria : *Uczeń wybitnie zdolny* // **Wychowawca.** – 2006, nr 1, s. 18-20
128. ZAJĄC Gertruda : *Praca z dzieckiem zdolnym* // **Życie Szkoły.** – 2008, nr 2, s. 45-49. Cechy wyróżniające dziecko zdolne w wieku od pięciu do siedmiu lat. Cechy hamujące rozwój intelektualno-emocjonalny uczniów zdolnych. Metody wykorzystywane w celu rozpoznania dzieci zdolnych. Metody i formy pracy z dzieckiem zdolnym w edukacji wczesnoszkolnej.
129. ZAJĄC Gertruda : *Wspieranie zdolności i talentów uczniów w szkole podstawowej* // **Wychowawca.** – 2014, nr 9, s. 12-15
130. ZATORSKA Monika, KOPIK Aldona : *Diagnoza indywidualnej drogi rozwoju dziecka* // **Nauczanie Początkowe.** – 2012/2013, nr 3, s. 56-61
131. ZBRÓG Zuzanna : *Ujawnianie zdolności do krytycznego myślenia dzieci szkolnych i przedszkolnych* // **Nauczanie Początkowe.** – 2009/2010, nr 3, s. 91-100
132. ZYZIK Elżbieta, GRELOWSKA Wanda : *Po czym poznać dziecko zdolne* // **Nauczanie Początkowe.** – 2003/2004, nr 3, s. 36-40
133. ŻUBER-ZIELICZ Małgorzata : *Uczeń szczególnie uzdolniony w szkole* // **Dyrektor Szkoły.** – 2009, nr 5, dod. s. 18-21
134. ŻUCHELKOWSKA Krystyna : *Rozpoznawanie i rozwijanie zdolności u dzieci w wieku przedszkolnym* // **Wychowanie na co Dzień.** – 2011, nr 6, s. 3-8
135. ŻUK Bożena : *Abecadło ucznia zdolnego : nieprzeciętni są wśród nas* // **Edukacja i Dialog.** – 2013, nr 5/6, s. 54-57
136. 136. ŻYŁA Magdalena : *Jak mądrze wspierać zainteresowania, zdolności i talenty dziecka?* // **Życie Szkoły.** – 2014, nr 11, s. 28-29

