

Metody pedagogiki specjalnej w nauczaniu dzieci z upośledzeniem umysłowym

Kategoria: [Zestawienia bibliograficzne](#) | Opublikowano: poniedziałek, 26 czerwiec 2017 11:02 |
Biblioteka Opoczno | Odsłony: 2214

Metody pedagogiki specjalnej w nauczaniu dzieci z upośledzeniem umysłowym

zestawienie bibliograficzne

w wyborze

Wydawnictwa zwarte

BOGDANOWICZ Marta : *Metoda Dobrego Startu*. - Wyd. 3 zm.. - Warszawa : WSiP, 1999 **sygn. 27442**

BOGDANOWICZ Marta : *Metoda Dobrego Startu we wspomaganiu rozwoju, edukacji i terapii pedagogicznej*. - Gdańsk : „Harmonia Universalis”, 2014 **sygn. 31314**

BOGDANOWICZ Marta : *Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganiu rozwoju dziecka*. - Wyd. 5. - Warszawa : WSiP S.A., 1999 **sygn. 28219**

BOGDANOWICZ Marta, OKRZESIK Dariusz : *Opis i planowanie zajęć według Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne*. - Wyd. 7. - Gdańsk : „Harmonia”, 2014 **sygn. 31362**

BYERS Richard, ROSE Richard : *Jak zaplanować pracę z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych : opracowanie metodyczne dla nauczycieli*. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2002 **sygn. 28256**

CZAJKOWSKA Irena, HERDA Kazimierz : *Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole*. - Wyd. 2 popr.. - Warszawa : WSiP, 1996 **sygn. 26947**

DYDAKTYKA specjalna : wybrane zagadnienia / red. Janina Wyczesany. – Gdańsk ; „Harmonia”, 2014 **sygn. 31333**

DZIECKO niepełnosprawne : rozwój i wychowanie / red. Elżbieta M. Minczakiewicz. – Kraków : „Impuls”, 2003 **sygn. 30518**

DZIECKO z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / red. nauk. Beata Cytowska, Barbara Winczura. - Kraków : „Impuls”, 2006 **sygn. 30519**

FRANCZYK Anna, Krajewska Katarzyna, Skorupa Joanna : *Baw się poprzez animaloterapię : przykłady gotowych sytuacji edukacyjnych z udziałem zwierząt (z doświadczeń zaczerpniętych podczas pracy terapeutycznej prowadzonej we współpracy z Fundacją Ama Canem)*. – Kraków : „Impuls”, 2012 **sygn. 30706**

KINEZJOLOGIA edukacyjna / Elżbieta Dzionek [i in.]. - Wyd. 2. - Kraków ; „Impuls”, 2007 **sygn. 30511**

KSZTAŁCENIE zintegrowane dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / red. Janina Wyczesany, Adam Mikrut. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002 **sygn. 28037**

MINCZAKIEWICZ Elżbieta : *Jak krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki.* - Wyd. 3. - Kraków : „Impuls”, 2010 **sygn. 30516**

NAPRAWA Renata : *Uwierz w siebie : program terapeutyczny dla uczniów o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych.* - Gdańsk : „Harmonia”, 2010 **sygn. 30032**

NAPRAWA Renata, MATERNICKA Kornela, TANAJEWSKA Alicja : *Indywidualne programy Edukacyjno-Terapeutyczne dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym kl. I-III.* - Gdańsk : Harmonia, 2007 **sygn. 29252, 29253**

PODNIESIENIE efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli / Ministerstwo Obrony Narodowej. - Warszawa MEN ; akademia pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, [2010] **sygn. 30096-30097**

PODNIESIENIE efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 1 /Ministerstwo Obrony Narodowej. - Warszawa : MEN, 2010 **sygn. 30098**

PODNIESIENIE efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 1 /Ministerstwo Obrony Narodowej. - Warszawa : MEN, 2010 **sygn. 30099**

PORADNIK metodyczny dla nauczycieli kształcących uczniów z upośledzeniem lekkim w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych : praca zbiorowa / red. Grażyna Tkaczyk , Teresa Serafin. – Warszawa : MEN, 2001 **sygn. 27713, 28417**

SĘKOWSKA Zofia : *Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej.* - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2001. – S. 214-265 **sygn. 28271**

TKACZYK Grażyna : *Metodyka nauczania i wychowania początkowego w szkole specjalnej.* - Lublin : Wydawnictwo UMCS, 1997 **sygn. 27599**

TOMKIEWICZ-BĘTKOWSKA Aleksandra : *ABC pedagoga specjalnego ; poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym.* - Kraków : „Impuls”, 2007 **sygn. 28953**

WYCZESANY Janina : *Pedagogika upośledzonych umysłowo : wybrane zagadnienia .* - Wyd. 9. - Kraków : „Impuls”, 2011 **sygn. 30495**

Artykuły z czasopism

Aksamit-Staszekiewicz Diana: *Percepcja osób z niepełnosprawnością intelektualną przez nauczycieli i uczniów szkół ogólnodostępnych w Polsce i na Litwie* // Szkoła Specjalna. - 2013 nr 1, s. 26 - 33.

Augustyniak-Lauks Barbara: *Indywidualne techniki pracy z dorosłą głuchoniemą uczennicą analfabetką* // Szkoła Specjalna. - 2009 nr 3, s. 195 - 203.

Cichoń-Piasecka Małgorzata: *Baśnioterapia w rehabilitacji dzieci upośledzonych umysłowo* // Szkoła Specjalna.- 2005, nr 1, s. 53 - 58.

Cybulska Ewa: *Biblioterapia jako metoda pedagogiki specjalnej - seminarium WSPS* // Szkoła Specjalna. - 1997, nr 3, s. 176 - 177.

Dycht Marzena: *Źródła stresu nauczycieli pracujących z osobami niepełnosprawnymi./* /Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2011, nr 3, s. 28 – 43.

Gęga Monika: *Metody aktywizujące w nauczaniu zintegrowanym uczniów niepełnosprawnych intelektualnie* // Nowa Szkoła. - 2013, nr 4, s. 31 - 33.

Grudziwska Ewa: *Arteterapia jako forma pracy z dzieckiem z upośledzeniem umysłowym* // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 3, s. 194 - 200.

Hackiewicz Joanna, Tomczyszyn Dorota: *Czytanie ze zrozumieniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na przykładzie pracy w kl. V i VIZSS w Białej Podlaskiej* // Szkoła Specjalna. - 2012, nr 5, s. 367 - 372.

Ippoldt Lidia: *Kiedy muszę nauczyć się żyć - biblioterapia dzieci niepełnosprawnych intelektualnie* // Poradnik Bibliotekarza. - 2009, nr 3, s. 33-37.

Jerzewska Marta: *Rozwój własnym tempem* // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 41 - 45.

Krawczonek Magdalena: *Uczeń upośledzony umysłowo* // Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 2, s. 42 – 43.

Krawczonek Magdalena: *Współpraca szkoły z rodziną dzieci upośledzonych umysłowo* // Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 12, s. 16 - 18.

Krawiecka Kinga: *Ogród pełen kwiatów... z doświadczeń teatru młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną* // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 3, s. 221 - 225.

Krawiecka Kinga: *Z doświadczeń teatru młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną... Przeżywanie wzruszeń muzycznych* // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 4, s. 293-298.

Kulesza Ewa Maria: *Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym - model teoretyczny oraz weryfikacja narzędzia (Część 1)* // Szkoła Specjalna. – 2011, nr 1, s. 15 - 31.

Kulesza Ewa Maria: *Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym (część 2). Dzieci trzy- i czteroletnie* // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 2, s. 102 - 112.

Kulesza Ewa Maria: *Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym (część 3). Dzieci pięcio- i sześciolatek* // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 3, s. 197 - 208.

Kulesza Ewa Maria: *Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym (część 4). Dzieci trzy- i czteroletnie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim* // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 4, s. 271 - 282.

Kulesza Ewa Maria: *Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym (część 5). Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim* // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 5, s. 337 - 348.

Kulesza Ewa Maria: *Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym (część 6). Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym* // Szkoła Specjalna. - 2012, nr 1, s. 8 – 22.

Kulesza Ewa Maria: *Specjalne wychowanie przedszkolne dzieci z niepełnosprawnością intelektualną - z doświadczeń przedszkola specjalnego nr 249 w Warszawie* // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 2, s. 131 - 134.

Małecka Anita: *Otwarcie na świat - program dotyczący włączania dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym lub głębokim (w tym z deficytami wzroku) w życie kulturalne społeczności lokalnej* // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 1, s. 51 - 64.

Marcinkowska Barbara: *Kształcenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (część 1)* // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 3, s. 215 - 223.

Marcinkowska Barbara: *Kształcenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną(część 2)* // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 4, s. 296 - 302.

Moroziewicz Marzena: *Rysunek dziecka upośledzonego umysłowo* //Plastyka Wychowanie. - 1996 nr 3, s. 23 - 25.

Ploch Leszek: *Współzawodnictwo i współdziałanie - jako formy rewalidacyjnej w internacie dla dzieci upośledzonych umysłowo* // Szkoła Specjalna. - 1997 nr 1,s.19 - 29.

Sikorski Jacek : *Stan zdrowia jako wyznacznik jakości życia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną* // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2013, nr 3, s. 122 - 135

Woźnicka Anita : *Aktywność ruchowa i formy jej rozwijania w pracy z osobami głęboko upośledzonymi umysłowo* // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 5, s. 380 - 382.

Wyględowska Emilia : *Biblioterapia w edukacji dziecka niepełnosprawnego* // Biblioteka w Szkole. - 2010, nr 6, s. 12 - 14.

Oprac. Dorota Adamczyk

na podst. zbiorów

Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Tryb.

Filia w Opocznie

Czerwiec 2017