

WIĘZIENNICTWO

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Pozycje zwarte:

1. Agresja i przemoc wśród więźniów młodocianych w opiniach byłych funkcjonariuszy Służby Więziennej, w : Przemoc dzieci i młodzieży / pod red. Jana Papieża i Andrzeja Płukisa. – Toruń : wyd. Adam Marszałek, 2000, s.464-473,
sygn. 27 485
2. Ciosek Mieczysław: stres zawodowy personelu więziennego [w]: Młodzież a współczesne dewiacje i patologie społeczne pod red. Kawuli Stanisława i Machela Henryka. – Toruń : Wyd. Adam Marszałek, 2000, s. 165-171 **sygn. 27 601**
3. Machel Henryk: Personel penitencjarny w świetle europejskich Reguł Więziennych [w]: Młodzież a współczesne dewiacje i patologie społeczne pod red. Kawuli Stanisława i Machela Henryka. – Toruń : Wyd. Adam Marszałek, 2000, s.147-151 **sygn. 27 601**
4. Nowak Bogdan: Cele i wzorce szkolenia personelu penitencjarnego w Centralnym Ośrodku Szkolenia służby więziennej w Kaliszu [w]: Młodzież a współczesne dewiacje i patologie społeczne pod red. Kawuli Stanisława i Machela Henryka. – Toruń : Wyd. Adam Marszałek, 2000, s. 189-191
sygn. 27 601
5. Pastwa-Wojciechowska Beata: zadania i rola psychologa w praktyce pedagogicznej [w]: Młodzież a współczesne dewiacje i patologie społeczne pod red. Kawuli Stanisława i Machela Henryka. – Toruń : Wyd. Adam Marszałek, 2000, s. 153-158 **sygn. 27 601**
6. Resocjalizacja penitencjarna czy probacja przestępców seksualnych? W: przemoc seksualna wobec dziecka. Studium pedagogiczno-kryminologiczne / Marzec-Holka Krystyna. – Kraków : Wyd. Impuls, 2011, s.283-309 ,
sygn. 30 058
7. Wasielewska Alina: pomoc postpenitencjarna jako element procesu resocjalizacji w warunkach wolnościowych [w]: Młodzież a współczesne dewiacje i patologie społeczne pod red. Kawuli Stanisława i Machela Henryka. – Toruń : Wyd. Adam Marszałek, 2000, s.197-201
sygn. 27 601

Artykuły z czasopism:

1. *Chrześcijańskie zasady w przezwyciężaniu izolacji społecznej więźniów i ich resocjalizacji* / Śledzianowski Jan // **WYCHOWANIE NA CO DZIEŃ**. – 2015, NR 3, s.27-34
2. *Kształcenie pedagogów „do pracy” z osadzonymi na przykładzie uczelni publicznej i niepublicznej* / Fik Joanna i inni // **WYCHOWANIE NA CO DZIEŃ**. – 2015, NR 4, s.38-43
3. *Napotykanie przez matkę trudności w wychowywaniu dzieci, których ojciec przebywa w zakładzie karnym – studium przypadku* / Sołtysiak Teresa, Kowalska Katarzyna // **WYCHOWANIE NA CO DZIEŃ**. – 2015, NR 5, s.15-18

4. Niektóre trudności adaptacyjne osób osadzonych w zakładach karnych oraz ich rodzin / Sołtysiak Teresa // **WYCHOWANIE NA CO DZIEŃ**. – 2015, NR 2, s.3-6

5. Postpenitencjarne formy wsparcia rodziny w przeciwdziałaniu zachowań zabronionych / Bielicki Eugeniusz // **WYCHOWANIE NA CO DZIEŃ**. – 2015, NR 3, s.35-38

6. Poziom i zakres kompetencji społecznych funkcjonariuszy służby więziennej / Krut Magdalena // **OPIEKA WYCHOWANIE TERAPIA** . – 2008, NR 1-2, S.46-50

7. Programy przygotowujące do wyjścia na wolność i opieka postpenitencjarna dla kobiet uzależnionych od narkotyków odbywających karę pozbawienia wolności - perspektywa międzynarodowa / Klingemann Justyna i inni // **ALKOHOLIZM I NARKOMANIA**. – 2014, nr 2, s.107-125

8. Przemoc w kryminale / Miszewski Kamil // **NIEBIESKA LINIA**. – 2005, nr 2, s.30-32

9. Trójkąt probacyjny predyktorem racjonalnego systemu readaptacji społecznej skazanych / Baładynowicz Andrzej // **WYCHOWANIE NA CO DZIEŃ**. – 2015, NR 2, s.6-17

10. Więźniowie w realiach polskich „supermax prison” – skazani niebezpieczni na przestrzeni lat / Przybyliński Sławomir // **WYCHOWANIE NA CO DZIEŃ**. – 2015, NR 1, s.37-42

Na podstawie zbiorów Fili oprac.

Alicja Piekarska