

## **Integracja sensoryczna – zestawienie bibliograficzne ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej w Bełchatowie**

### **Książki:**

1. Dzieci w świecie doznań : jak pomóc dzieciom z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego? / Lucy Jane Miller ; przedm. Carol Stock Kranowitz ; przekł. Agnieszka Pałyneczko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.

Sygnatura: 33424

2. Dziecko a integracja sensoryczna / A. Jean Ayres ; przekład Juliusz Okuniewski. - Wydanie 3. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018.

Sygnatura: 34696

3. Integracja sensoryczna : skuteczne strategie w terapii dzieci i nastolatków / Lindsey Biel ; przeł. Joanna Gołąb. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015.

Sygnatura: 33060

4. Integracja sensoryczna : teoria, diagnoza, terapia / Zbigniew Przyrowski. - Wydanie drugie. - Warszawa : Empis & Sensum Mobile sp. z o.o., 2019.

Sygnatura: 36927

5. Integracja sensoryczna a przetwarzanie sensoryczne : podręcznik : obalamy mity, przedstawiamy naukowe podejście / redakcja naukowa Ewa Emich-Widera, Iwona Palicka, Olga Przybyła, Beata Kazek. - Wydanie I. - Warszawa : PZWL, 2025.

Sygnatura: 39385

6. Integracja sensoryczna na co dzień / Maria Borkowska, Kinga Wagh. - Wydanie 1 (dodruk 8). - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.

Sygnatura: 34697

7. Integracja sensoryczna przez cały rok / Magdalena Charbicka. - Warszawa : Difin, 2017.

Sygnatura: 36362

8. Interwencje sensoryczno-motoryczne : jak za pomocą ruchu poprawić ogólne funkcjonowanie ciała / Cara Koscinsky ; przekład Anna Sawicka-Chrapkiewicz. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019.

Sygnatura: 34754

9. Motoryka mała / Magdalena Siatrak, Magdalena Onochin-Mączka. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, 2017.

Sygnatura: 33931

10. Nowe scenariusze zajęć dla nauczycieli, pedagogów i rodziców / Agnieszka Kozdroń. - Warszawa : "Difin", 2019.

Sygnatura: 34717

11. Play therapy : 101 zabaw terapeutycznych wspierających rozwiązywanie problemów z zachowaniem i wzmacniających relację / Melissa LaVigne ; ilustracje Irene Freitas ; przekład Anna Rosiak. - Warszawa : Mamania, 2023.

Sygnatura: 37293

12. Po nitce do kłębka : ćwiczenia rozwijające koncentrację wzrokowo-ruchową i doskonalące znajomość przysłów / Magdalena Hinz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019.

Sygnatura: 34835

13. Pomóż mi być : komunikacja i stymulacja zmysłowa osób ze znaczną i głęboką niepełnosprawnością umysłową / Lucyna Miosga. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2006.

Sygnatura: 29338

14. Rozpoczynanie terapii integracji sensorycznej / Bonnie Arnwine ; przełożył Karol Jaroszewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.

Sygnatura: 33925

15. Rozwojowe zaburzenia koordynacji ruchowej / redakcja naukowa Jacek Szmalec, Ewa Binkuńska, Grzegorz Brzuzy, Dariusz Wyszyński. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2020.

Sygnatura: 36347

16. Terapeutyczne zabawy w integracji sensorycznej / redakcja naukowa Elżbieta Wieczór, Jacek Szmalec, Grzegorz Brzuzy. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2019.

Sygnatura: 35033

17. Terapia pedagogiczna w teorii i działaniu : wybrane zagadnienia / Barbara Skałbana, Teresa Lewandowska-Kidoń. - Wydanie I. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2019.

Sygnatura: 35250

18. Terapie wspomagające nieharmonijny rozwój dziecka : ćwiczenia / redakcja naukowa: Jacek Szmalec. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021.

Sygnatura: 37380, 38831, 37418

19. Trudności w percepcji sensorycznej w autyzmie i zespole Aspergera : inne doświadczenia sensoryczne - inne światy percepcyjne / Olga Bogdashina ; przekład Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019.

Sygnatura: 34776

20. Wybrane problemy poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego / redakcja naukowa Elżbieta Woźnicka, Andrzej Zbonikowski. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2011.

Sygnatura: 37403

21. Żabki grają w łapki : maluszki ćwiczą rączki, nóżki i paluszki / Elżbieta i Witold Szwałkowski ; ilustrowała Justyna Karaszewska. - Wydanie I. - Warszawa : Zielona Sowa, copyright 2022.

Sygnatura: 36806

### **Artykuły z czasopism i rozdziały z książek:**

1. ALFABET sensoryczny / Marta Baj-Lieder. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 6, s. 29-32.

2. BY ZMYŚLY nas nie okłamywały, potrzebują integracji : o zajęciach ruchowych, które wspomagają rozwój sfery poznawczej, emocjonalnej, społecznej i fizycznej dziecka / Anna Komar. // Życie Szkoły. - 2020, nr 8, s. 4-10.

3. "BY zmysły nie prysły" : wspomaganie integracji sensorycznej dziecka / Anna Komar. - Bibliografia załącznikowa // Życie Szkoły. - 2020, nr 3-4, s. 67-69.

4. "BY zmysły nie prysły" : wspomaganie integracji sensorycznej dziecka. Część II / Anna Komar. // Życie Szkoły. - 2020, nr 5, s. 18-19.

5. CHAOS w świecie doznań, czyli Zaburzenia przetwarzania sensorycznego na co dzień / Łukasz Franków. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2024, nr 3, s. 6-11. // Życie Szkoły. - 2024, nr 3, s. 10-14.

6. CZY każdy niejadek ma zaburzenia integracji sensorycznej? / Marta Baj-Lieder. - Bibliografia załącznikowa // Wychowanie w Przedszkolu. - 2020, nr 7, s. 17-19.

7. DZIECKO z zaburzeniami integracji sensorycznej : wskazówki dla rodziców / Izabela Krasiejko. // PROBLEMY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE. - 2008, nr 3, s. 36-40.

8. DZIECKO z zaburzeniami ze spectrum autyzmu w szkole. Cz. 1 / Kaja Chojnacka. // Remedium. - 2018, nr 2, s. 10-12.

9. DZIECKO z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z zaburzeniami koncentracji uwagi (ADHD) / Małgorzata Skórczyńska. // W: Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju / red. nauk. Beata Cytowska, red. nauk. Barbara Winczura, red. nauk. Andrzej Stawarski. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. - S. 433-453.

10. FUNKCJONOWANIE dziecka z zaburzeniami integracji sensorycznej w przedszkolu / Marta Baj-Lieder. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 5, s. 42-44.

Przykłady objawów nadwrażliwości i podwrażliwości na bodźce sensoryczne. Jak pomóc dziecku z zaburzeniami sensorycznymi.

11. FUNKCJONOWANIE ucznia ze spektrum autyzmu w klasie integracyjnej w ujęciu zaburzeń sensorycznych - studium przypadku / Agnieszka Stefanow. - Bibliografia na stronie 211-212. // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 3, s. 200-212.

12. GDY zmysły nie współgrają : zaburzenia sensoryczne u dzieci przedszkolnych / Joanna Fronczak. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 8, s. 52-54.

13. JAK pomóc dziecku z zaburzoną integracją sensoryczną? / Beata Rechnio-Kołodziej. // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. - 2011, nr 2, s. 22-23.

14. JAK rozpoznawać zaburzenia integracji sensorycznej dzieci? : 7 sprawdzonych propozycji zabaw wspierających rozwój SI / Anna Waleriańczyk. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2024, nr 4, s. 8-11.

15. JAK wspierać dzieci nieśmiałe, w tym wysoko wrażliwe oraz z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego? / Adriana Kloskowska. // Życie Szkoły. - 2025, nr 5, s. 8-14.

16. JAK wykorzystać naturalne potrzeby dziecka do rozwijania integracji sensorycznej / Iwona Brylińska. // *Bliżej Przedszkola*. - 2016, nr 10, s. 18-20.
17. JESTEM jesień : ćwiczenia multisensoryczne dla uczniów klas I-III / Monika Litwinow. // *Życie Szkoły*. - 2023, nr 8, s. 4-9.
18. KREATYWNE metody terapeutyczne w pracy z dziećmi z zaburzeniami SI / Alina Jakubowska. // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2024, nr 5, s. 6-11.
19. KRYTERIA wyboru dobrego szkolenia / Tomasz Garstka. - (NLP, kinezylogia edukacyjna, integracja sensoryczna, metody projekcyjne, diagnoza stylów uczenia się) // *DYREKTOR SZKOŁY*. - 2014. - nr 9 (249), s. 33-36.
20. METODA Integracji Sensorycznej w terapii dziecka autystycznego / Sylwia Nosarzewska. // W: *Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych* / red. Czesław Kosakowski; red. Marzenna Zaorska. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2000. - S. 213-222.
21. MÓZG zintegrowany, czyli Jak uczyć się przez zmysły / Adriana Kloskowska. - Bibliografia załącznikowa // *Życie Szkoły*. - 2021, nr 4, s. 27-34.
22. NAUCZANIE wielozmysłowe / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. // *Życie Szkoły*. - 2021, nr 10, s. 14-17.
23. PATRZEĆ - by słyszeć - by słuchać / Alina Brzezińska. // W: *Diagnoza i terapia psychopedagogiczna w edukacji dziecka : praca zbiorowa* / red. Elżbieta Marek, red. Joanna Łuczak. - Piotrków Trybunalski: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie przy Filii Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2010. - S. 393-399.
24. PODSTAWOWE zasady obserwacji i terapii zaburzeń integracji sensorycznej u małego dziecka / Małgorzata Karga. // W: *Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka* / red. nauk. Beata Cytowska; red. nauk. Barbara Winczur. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - S. 221-237.
25. "POGODOWE zabawy sensoryczne" : propozycje zajęć multisensorycznych dla uczniów klas I-III / Monika Litwinow-Cieślewicz. - propozycje zajęć multisensorycznych dla uczniów klas I-III // *Życie Szkoły*. - 2024, nr 2, s. 16-22.
26. PROBLEMY z przetwarzaniem sensorycznym w zaburzeniach ze spektrum autyzmu / Magdalena Szczepara-Fabian. - Bibliografia na stronach 97-99. // W: *Autyzm u dzieci : wiedza kliniczna* / redakcja naukowa Ewa Emich-Widera, Beata Kazek, Justyna Paprocka. - Wydanie pierwsze - 3 dodruk. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023. - S. 91-99.
27. PRZEKRACZANIE linii środkowej ciała / Marta Baj-Lieder. - Bibliografia załącznikowa // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2020, nr 4-5, s. 12-14.
28. PRZERYWNIKI i rozruchy dla dziecka przebudźcowanego i przestymulowanego / Monika Litwinow. // *Życie Szkoły*. - 2024, nr 5, s. 24-26.
29. RODZAJE zaburzeń mowy u dzieci z dysfunkcjami procesów integracji sensorycznej / Ewa Jeżewska-Krasnodębska, Jarosław Krasnodębski. - Bibliografia na

stronach 286-287. // W: Diagnoza i terapia w pracy logopedy i nauczyciela terapeuty : konteksty teoretyczne i praktyka / pod redakcją naukową Ewy Jeżewskiej-Krasnodębskiej i Barbary Skałbani. - Kraków : Wydawnictwo Impuls, 2017. - S. 273-287.

30. TERAPIA integracji sensorycznej (SI) w praktyce / Tisa Krężel. // W: Diagnoza i terapia psychopedagogiczna w edukacji dziecka : praca zbiorowa / red. Elżbieta Marek, red. Joanna Łuczak. - Piotrków Trybunalski: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie przy Filii Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2010. - S. 411-417.

31. TERAPIA przez zabawę - jak wspierać dziecko bez specjalistycznego sprzętu? / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2025, nr 3, s. 23-27.

32. TRUDNOŚCI rozwojowe małych dzieci - Bibliografia na stronach 237-244. // W: Kształtowanie i wspieranie rozwoju psychoruchowego małych dzieci w żłobku / Aneta Jegier, Bożena Kurelska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2019. - Engram. - S. 24-36.

33. UCZEŃ z zaburzeniami integracji sensorycznej : wskazówki dla nauczyciela / Izabela Krasiejko. // PROBLEMY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE. - 2008, nr 2, s. 28-34.

34. W TROSCE o dobrą współpracę zmysłów czyli O terapii integracji sensorycznej słów kilka / Urszula Krakowska. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 10, s. 48-49.

35. WCZESNA interwencja logopedyczna wobec dziecka zagrożonego niepełnosprawnością / Anna Regner. // W: Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / red. nauk. Beata Cytowska; red. nauk. Barbara Winczur. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - S. 239-251.

36. WCZESNE symptomy trudności szkolnych u dzieci w wieku przedszkolnym / Ewelina Jankowska-Robak. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2023, nr 2, s. 22-24.

37. ZABAWA i podstawy nauki języka - pomysł na zajęcia sensoryczne / Olga Stelmach. // Biblioteka Publiczna. - 2022, nr 7/8, s. 11.

38. ZABAWY wspomagające rozwój integracji sensorycznej / Dorota Dziamska. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2020, nr 4-5, s. 55-57.

39. ZABURZENIA integracji sensorycznej // W: Arteterapia w pracy pedagoga : teoretyczne i praktyczne podstawy terapii przez sztukę / Joanna Gładyszewska-Cylulko. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - S. 95-103.

40. ZABURZENIA integracji sensorycznej / Martin L. Kutscher, Joelle Glick. // W: Dzieci z zaburzeniami łączonymi : ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Tourette, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia / Martin L. Kutscher, Tony Attwood, Robert R. Wolff. - Warszawa : Wydaw. K.E. LIBER, 2007. - S. 163-176.

41. ZABURZENIA integracji sensorycznej a trudności w nauce / Małgorzata Stańczyk. // Życie Szkoły. - 2014, nr 3, s. 10-[13].

42. ZABURZENIA integracji sensorycznej bez tajemnic / Marta Baj-Lieder. - Bibliografia załącznikowa // Wychowanie w Przedszkolu. - 2020, nr 2, s. 6-11.

43. ZABURZENIA integracji sensorycznej u dzieci w wieku przedszkolnym / Agnieszka Kozdroń. // Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 11, s. 18-19.

44. ZABURZENIA integracji sensorycznej u dzieci z trudnościami w uczeniu się / Joanna Łuczak. // W: Diagnoza i terapia psychopedagogiczna w edukacji dziecka : praca zbiorowa / red. Elżbieta Marek, red. Joanna Łuczak. - Piotrków Trybunalski: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie przy Filii Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2010. - S. 463-472.

45. ZIMOWE zabawy sensoryczne : propozycje zajęć multisensorycznych dla uczniów klas I-III / Monika Litwinow. - propozycje zajęć multisensorycznych dla uczniów klas I-III // Życie Szkoły. - 2024, nr 1, s. 9-14.

46. ZNACZENIE metody Marii Montessori dla rozwoju integracji sensoryczno-motorycznej u dzieci w wieku przedszkolnym / Sabina Guz. // W: Edukacja przedszkolna na przełomie tysiącleci : wybrane zagadnienia : praca zbiorowa / red. Sabina Guz. - Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2001. - S. 137-150.